

GRADO: ONCE	ÁREA: RELIGIÓN	PERIODO: I							
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el sentido ético de los derechos y la moral social influencian las normas y los principios que orientan nuestra vida en sociedad?									
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS							
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los desafíos económicos, culturales y ecológicos del mundo actual, relacionándolos con principios éticos y morales que favorezcan la construcción de una sociedad justa y solidaria. Desarrolla actitudes que promuevan la reconciliación, la paz y el bien común, asumiendo la enseñanza del Evangelio como guía para la transformación social. Identifica oportunidades de acción en la vida pública, orientadas por los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, valorando la diversidad cultural y religiosa. 	<p>Enfoque antropológico: El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad.</p> <p>Enfoque bíblico: El problema social en el pueblo de Israel.</p> <p>Enfoque bíblico cristológico: El evangelio social y la construcción de la nueva sociedad.</p> <p>Enfoque eclesiológico: Aporte de la Iglesia a la construcción de la nueva sociedad.</p>	<p>1- Prueba diagnóstica.</p> <p>2- Dimensión social del ser humano.</p> <p>3- La moral social del ser humano.</p> <p>4- La moral social y las normas.</p> <p>5- Principios generales de la filosofía.</p> <p>6- Sentido ético de los derechos.</p> <p>7- Sentido de vida.</p>							
COMPETENCIAS DEL ÁREA									
<p>Cognitivas: Analiza las problemáticas sociales actuales desde una perspectiva ética, incluyendo los efectos de la globalización y la cultura del descarte, proponiendo alternativas basadas en los valores cristianos.</p> <p>Procedimentales: Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a acciones concretas que contribuyan a la justicia, la fraternidad y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Actitudinales: Asume una postura activa y responsable frente a los problemas sociales, promoviendo valores como la solidaridad, la misericordia y la reconciliación en su entorno.</p>									
COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO								
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER				
Fundamenta la importancia de los derechos y las normas sociales como pilares éticos para una convivencia armónica en la sociedad.	Analiza la dimensión social del ser humano, identificando cómo los principios generales de la filosofía orientan el sentido de vida.	Propone acciones concretas para aplicar los principios éticos y los derechos en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.	Reconoce y explica conceptos relacionados con la dimensión social del ser humano, la moral social, las normas y los derechos desde una perspectiva ética.	Diseña actividades que promuevan la reflexión sobre el sentido ético de los derechos y la importancia de las normas para la vida en comunidad.	Demuestra sensibilidad y compromiso hacia el respeto de los derechos humanos y la construcción de un sentido de vida orientado por valores éticos.				

GRADO: ONCE	ÁREA: RELIGIÓN				PERIODO: I			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo reconocer y valorar mi identidad personal y la herencia de mis ancestros para construir un proyecto de vida ético que contribuya a una sociedad más justa y solidaria?								
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los desafíos económicos, culturales y ecológicos del mundo actual, relacionándolos con principios éticos y morales que favorezcan la construcción de una sociedad justa y solidaria. Desarrolla actitudes que promuevan la reconciliación, la paz y el bien común, asumiendo la enseñanza del Evangelio como guía para la transformación social. Identifica oportunidades de acción en la vida pública, orientadas por los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, valorando la diversidad cultural y religiosa. 	<p>Enfoque antropológico: El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad.</p> <p>Enfoque bíblico: El problema social en el pueblo de Israel.</p> <p>Enfoque bíblico cristológico: El evangelio social y la construcción de la nueva sociedad.</p> <p>Enfoque eclesiológico: Aporte de la Iglesia a la construcción de la nueva sociedad.</p>	<p>1- Me valoro y valoro a mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad.</p> <p>2- El concepto de lo público y lo privado.</p> <p>3- Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas políticos.</p> <p>4- Sentido ético de los derechos humanos.</p> <p>5- Proyecto de vida.</p>						
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE								
<p>Cognitivas: Analiza las problemáticas sociales actuales desde una perspectiva ética, incluyendo los efectos de la globalización y la cultura del descarte, proponiendo alternativas basadas en los valores cristianos.</p> <p>Procedimentales: Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a acciones concretas que contribuyan a la justicia, la fraternidad y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Actitudinales: Asume una postura activa y responsable frente a los problemas sociales, promoviendo valores como la solidaridad, la misericordia y la reconciliación en su entorno.</p>								
COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO							
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Explica las diferencias entre lo público y lo privado, analizando cómo estas dimensiones influyen en la construcción de un proyecto de vida coherente con los derechos humanos y los valores éticos.	Comprende el impacto de los modelos de sociedad y sistemas políticos en el respeto por los derechos humanos, estableciendo relaciones con su vida personal y su entorno social.	Diseña estrategias que integren el respeto por la propia identidad y el legado ancestral con una proyección ética hacia el bienestar colectivo.	Identifica los principios éticos asociados al concepto de lo público y lo privado, así como la relación entre derechos humanos y proyectos de vida.	Analiza situaciones concretas de su entorno que exijan un equilibrio entre el respeto por la privacidad y el compromiso con lo público.	Demuestra respeto por su historia personal y la de sus ancestros, valorando su influencia en la construcción de una vida coherente con los principios éticos y los derechos humanos.			

GRADO: ONCE	ÁREA: RELIGIÓN				PERIODO: III			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:								
¿Cómo la comprensión de las dimensiones del ser humano, en especial la social, y el análisis de situaciones sociales contemporáneas, fundamentan un compromiso ético para transformar la realidad?								
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los desafíos económicos, culturales y ecológicos del mundo actual, relacionándolos con principios éticos y morales que favorezcan la construcción de una sociedad justa y solidaria. Desarrolla actitudes que promuevan la reconciliación, la paz y el bien común, asumiendo la enseñanza del Evangelio como guía para la transformación social. Identifica oportunidades de acción en la vida pública, orientadas por los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, valorando la diversidad cultural y religiosa. 	<p>Enfoque antropológico: El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad.</p> <p>Enfoque bíblico: El problema social en el pueblo de Israel.</p> <p>Enfoque bíblico cristológico: El evangelio social y la construcción de la nueva sociedad.</p> <p>Enfoque eclesiológico: Aporte de la Iglesia a la construcción de la nueva sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> La moral social. Las dimensiones del ser humano. Dimensión social. Mi compromiso social. ¿Cómo y por qué debo conocer mi realidad social? Situaciones sociales que me interrogan. Referentes del proyecto de vida. 						
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<p>Cognitivas: Analiza las problemáticas sociales actuales desde una perspectiva ética, incluyendo los efectos de la globalización y la cultura del descarte, proponiendo alternativas basadas en los valores cristianos.</p> <p>Procedimentales: Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a acciones concretas que contribuyan a la justicia, la fraternidad y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Actitudinales: Asume una postura activa y responsable frente a los problemas sociales, promoviendo valores como la solidaridad, la misericordia y la reconciliación en su entorno.</p>								
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Sustenta la relevancia de la moral social y el compromiso personal en la respuesta a	Analiza críticamente contextos sociales complejos para identificar sus dimensiones humanas y éticas.	Formula acciones concretas de compromiso social basadas en la dignidad humana y valores cristianos.	Explica principios de moral social cristiana y su vínculo con las	Expone situaciones sociales de su entorno, vinculándolas con	Manifiesta responsabilidad y solidaridad ante realidades sociales, evidenciando			

problemáticas actuales (injusticia, exclusión, ecología), usando referentes éticos y religiosos.			dimensiones humana, social y espiritual.	referentes del proyecto de vida personal.	coherencia entre principios y acciones.
--	--	--	--	---	---

GRADO: ONCE	ÁREA: RELIGIÓN				PERÍODO: IV			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:								
¿De qué manera la integración de la vocación, la profesión y la misión social en un proyecto de vida contribuye a la realización personal y al servicio en la construcción de una sociedad justa?								
ESTÁNDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los desafíos económicos, culturales y ecológicos del mundo actual, relacionándolos con principios éticos y morales que favorezcan la construcción de una sociedad justa y solidaria. Desarrolla actitudes que promuevan la reconciliación, la paz y el bien común, asumiendo la enseñanza del Evangelio como guía para la transformación social. Identifica oportunidades de acción en la vida pública, orientadas por los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, valorando la diversidad cultural y religiosa. 	<p>Enfoque antropológico: El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad.</p> <p>Enfoque bíblico: El problema social en el pueblo de Israel.</p> <p>Enfoque bíblico cristológico: El evangelio social y la construcción de la nueva sociedad.</p> <p>Enfoque eclesiológico: Aporte de la Iglesia a la construcción de la nueva sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elementos para la elaboración de un proyecto de vida. Vocación y profesión. Misión de los jóvenes en el mundo. Proyecto de vida. 						
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
Cognitivas: Analiza las problemáticas sociales actuales desde una perspectiva ética, incluyendo los efectos de la globalización y la cultura del descarte, proponiendo alternativas basadas en los valores cristianos.								
Procedimentales: Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a acciones concretas que contribuyan a la justicia, la fraternidad y el cuidado del medio ambiente.								
Actitudinales: Asume una postura activa y responsable frente a los problemas sociales, promoviendo valores como la solidaridad, la misericordia y la reconciliación en su entorno.								
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO					

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Debate la relación entre vocación, profesión y proyecto de vida, fundamentando su impacto en la autorrealización y el bien común.	Interpreta su vocación personal y las exigencias del mundo contemporáneo para definir su misión como joven	Construye su proyecto de vida inicial que articule talentos, valores y aspiraciones con un servicio transformador.	Reconoce elementos clave para elaborar un proyecto de vida, diferenciando vocación, habilidades, intereses y valores con necesidades contextuales.	Desarrolla un esquema de proyecto de vida que integre habilidades, intereses y valores con necesidades contextuales.	Asume con autonomía decisiones que orientan su futuro, mostrando apertura al crecimiento y al servicio comunitario.